

EU:s ungdomsdiallog

***Guide Att anordna en lokal demokratiworkshop
för ungas inflytande i Europa***

mucf
Myndigheten för ungdoms-
och civillsamhällesfrågor

I samarbete med



Innehåll

Coronapandemin - nya förutsättningar	3
Inledning: EU-frågor är också ungas frågor	4
EU:s ungdomsstrategi	5
EU:s ungdomsdialog	8
Del 1: Guide - så genomför du en demokrativerkstad	11
Förberedelse av demokrativerkstaden	11
Under demokrativerkstaden	15
Uppföljning	17
Del 2: Mall - metoder för en demokrativerkstad	19
Bilaga 1: Mall spridningsmail till kommunfullmäktige	24

Coronapandemin - nya förutsättningar

Coronapandemin har skapat utmaningar för ungdomsverksamheten både inom offentlig sektor och inom civilsamhället. Att inte kunna träffas har skapat nya förutsättningar för arbetet för att stärka demokratin och deltagande i demokratiska processer. Detta påverkar också processen för EU:s ungdomsdialog och utförandet av lokala demokrativerkstäder. MUCF och LSU har därmed uppdaterat guiden och anpassat metoden efter de nya förutsättningarna. För att guiden ska passa så många som möjligt har anpassningarna utgått från de onlineverktyg som finns tillgängliga i flera olika digitala mötesplatser

Enligt LSU har coronapandemin fått både positiva och negativa följder. Under pandemin har bland annat antalet arrangemang och rekryteringen av unga till organisationer minskat. Positivt är dock att det har blivit lättare att möta makthavare¹.

Enligt en studie som MUCF gjorde under hösten 2020 framgick att flera civilsamhällesorganisationer upplever att deras demokratiska arbete försvårats under pandemin. Två långsiktiga utmaningar som lyfts fram i rapporten är kvalitén på dialogen när den sker genom digitala lösningar och byggandet av relationer utan fysiska möten².

Enligt en rapport från forskningsnätverket Ray har 70% av alla som svarande på en onlineenkät svarat att coronapandemin har påverkat deras ungdomsarbete på ett omfattande sätt³.

Samtidigt nämner MUCF:s rapport Ung idag 2021⁴ att ungas sätt att delta i politiska aktiviteter har förändrats. Att stödja åsikter på nätet är nu den vanligaste formen för politisk handling bland unga medan deltagande i demonstrationer, att bära symboler och skriva på namninsamlingar har minskat.

Det finns därmed anledning att tro att det kommer kvarstå ett behov av digitala lösningar även efter coronapandemin men den digitala omställningen ställer krav på olika resurser som finansiering, teknisk utrustning och kompetens. Genom att inkludera råd och tips om hur metoden kan användas digitalt hoppas LSU och MUCF kunna underlätta omställningen.

¹ MUCF (2021). Goda levnadsvillkor för många, men inte för alla. Ung idag 2021. Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor.

² MUCF (2021). Goda levnadsvillkor för många, men inte för alla. Ung idag 2021. Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor.

³ Research-based analysis of European Youth programmes 2020) Policy Brief. Youth work and the Corona Pandemic in Europe. RAY-COR; RAY-COR_Policy-Brief-September_20200915.pdf (researchyouth.net) (2021-05-05)

⁴ MUCF (2021). Goda levnadsvillkor för många, men inte för alla. Ung idag 2021. Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor

Inledning: EU-frågor är också ungas frågor

En majoritet av unga upplever att de inte har någon möjlighet att påverka EU-beslut och ungas upplevda påverkansmöjligheter på lokal nivå följer samma trend.⁵ I MUCF:s Fokusrapport från 2019 uppger unga att politiker inte lyssnar på dem och att politiker fattar beslut om insatser utan att prata med unga. Det här metodmaterialet vänder sig till dig som arbetar inom en kommun eller annan typ av organisation för att öka ungas delaktighet och specifikt ungas delaktighet i EU-frågor.

Det finns ett generellt behov att öka ungas möjligheter till inflytande i sin helhet men förutsättningarna för inflytande skiljer sig åt och i betänkandet EU på hemmaplan⁶ visas tydligt att förutsättningarna beror på vilken nivå besluten fattas. EU är ett komplext politiskt system och det upplevs svårare att påverka EU-frågor än andra frågor. Detta medför en hög risk för en brist på demokrati.

EU är en aktör som påverkar samhällsutvecklingen i Europa och Sverige i stort. EU kan påverka svensk politik direkt och indirekt. Direkt påverkar EU genom olika typer av lagstiftning och domslut. EU påverkar indirekt genom rekommendationer, strategier, program, fonder och bidrag. Ungdomspolitik är ett politikområde som EU endast har indirekt påverkan på. EU har bland annat tagit fram en ungdomsstrategi, upprättat en ungdomsdialog och finansierar olika program som riktar sig mot unga.

Enligt en studie från SKR⁷ påverkar EU sammantaget lite mer än hälften av dagordningspunkter från regionfullmäktige och ungefär hälften av en kommuns fullmäktigedagordning.

I Sverige ska alla statliga beslut och insatser som berör unga mellan 13 och 25 år ha ett ungdomsperspektiv. Ungas intressen, behov och synpunkter ska beaktas vid planering, beslut, genomförande och uppföljning av beslut. Det betyder att unga även ska kunna ha inflytande i frågor som inte bara direkt påverkar dem utan också i andra mer övergripande samhällsfrågor, utvecklings- och beslutsprocesser. Det innebär att även unga ska ha möjlighet att påverka beslut som tas på europeisk nivå för att nå målet med Sveriges ungdomspolitik.

MUCF och LSU arbetar därför för att öka ungas delaktighet i EU-frågor.

Genom att utgå från EU:s ungdomsstrategi har MUCF och LSU utvecklat en metod vi kallar för Demokrativerkstad med syfte att inkludera fler unga i EU:s ungdomsdialog, den påverkanskanal som EU har skapat för unga i EU.

⁵ MUCF (2019). Ungas möjligheter till inflytande på lokal nivå Fokus 19. Växjö: Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällsfrågor.

⁶ SOU 2016:10 Betänkande av Utredningen om delaktighet i EU. EU på hemmaplan. Stockholm: Wolters Kluwers.

⁷ SKL (2018) EU i lokalpolitiken. Sveriges Kommuner och Landsting

EU:s ungdomsstrategi

EU:s ungdomsstrategi⁴ syftar till att hantera aktuella och kommande utmaningar som ungdomar runtom i Europa ställs inför. Det övergripande målet för EU:s ungdomsstrategi är att främja ungdomars deltagande i det demokratiska livet, i enlighet med artikel 165 i EU:s fördrag. Den stöder också socialt och medborgerligt engagemang och har som syfte att se till att alla ungdomar har de resurser som behövs för att delta i samhället. Strategins tre huvudområden är engagera, sammanföra och stärka som innebär att erbjuda möjligheter för ungdomarna att engagera sig både i vardagen och i det demokratiska livet, att främja mobilitet genom EU-program som Erasmus+ och Europeiska Solidaritetskåren och att erkänna den öppna fritidsverksamheten som en viktig arena och kraft i samhället, genom vilken vi stärker ungas möjlighet att skapa sig egenmakt.

Ungdomsstrategin är antagen av ministerrådet och ger alla regeringar i uppdrag att forma nationella handlingsplaner för att genomföra EU:s ungdomsstrategi på nationell nivå. EU:s ungdomsstrategi kan också användas på lokal nivå. Genom EU:s ungdomsstrategi kan din organisation på lokal nivå förankra er ungdomsverksamhet i en övergripande strategi och säkra att ert arbete utgår från ett ungdomsperspektiv.

EU:s 11 ungdomsmål

Inkluderat i EU:s ungdomsstrategi är EU:s 11 ungdomsmål. Strategin strävar efter att uppnå dessa elva mål.

Ungdomsmålen är ett resultat av EU:s ungdomsdialog 2017–2018. Unga i EU fick på så sätt ett väldigt direkt inflytande över EU:s ungdomspolitik.

1. Att föra samman unga och EU

Främja ungas upplevelse av att tillhöra det europeiska projektet och bygga en bro mellan EU och unga för att vinna tillit och öka deltagandet.

Ett ökat antal unga människor saknar tillit till EU och stöter på svårigheter med att förstå dess principer och värderingar, samt hur det fungerar. Demokratiska brister i EU-processer har också identifierats som en av anledningarna till en ökande euroskepticism bland unga.

2. Jämställdhet mellan alla kön

Säkerställa jämställdhet mellan alla kön och se till att det finns genusmedvetna tillvägagångssätt inom samtliga områden i en ung människas liv.

Könsdiskriminering påverkar fortfarande många unga människor, och särskilt unga kvinnor. Vi måste se till att alla unga människor av alla kön, inklusive unga icke-binära och HBTQ+-personer, får samma möjligheter och tillgångar till rättigheter.

3. Inkluderande samhällen

Möjliggöra och säkerställa att alla unga inkluderas i samhället.

En tredjedel av Europas unga riskerar fattigdom och socialt utanförskap. Många

har inte tillgång till sina sociala rättigheter. Många utsätts fortfarande för diskriminering, fördomar och hatbrott. Nya migrationsfenomen har medfört ett flertal utmaningar vad gäller inkludering i samhället. Därför är det mycket viktigt att jobba för att uppfylla rättigheterna för Europas alla unga, inklusive de mest marginaliserade och utestängda.

4. Information och konstruktiv dialog

Säkerställa att unga har bättre tillgång till tillförlitlig information, stödja deras förmåga att kritiskt utvärdera information och engagera dem att vara delaktiga i en konstruktiv dialog.

Unga upplever svårigheter med att kontrollera huruvida information är korrekt och tillförlitlig. De behöver bli bättre rustade för att navigera i medielandskapet och delta i konstruktiva dialoger.

5. Psykisk hälsa och välmående

Uppnå bättre psykiskt välmående och få bort stigmatiseringen av psykisk ohälsa, för att främja social inkludering av alla unga.

Ett stort och ökande antal unga i hela Europa uttrycker sin oro för utbredningen av psykisk ohälsa såsom hög stress, ångest, depression och andra psykiska sjukdomar bland sina jämnåriga. Unga talar om det enorma samhällstryck de möter idag, och uttrycker ett behov av bättre åtgärder för ungdomars psykiska hälsa.

6. Föra fram ungdomar på landsbygden

Skapa villkor som gör det möjligt för ungdomar på landsbygden att uppfylla sin potential.

Trots EU:s engagemang i utvecklingen av landsbygden, och det faktum att nästan en tredjedel av EU:s befolkning 2015 levde på landsbygden, råder det skillnader mellan att bo i städer och på landsbygden. Därför är det viktigt att se till att det råder jämställdhet för unga i städer och på landsbygden.

7. Kvalitetsjobb för alla

Garantera en tillgänglig arbetsmarknad med jobbtillfällen som leder till kvalitetsjobb för alla unga.

Unga lider av hög arbetslöshet, osäkra och exploaterande arbetsvillkor samt diskriminering på arbetsmarknaden och arbetsplatser. Unga hindras från att bli helt integrerade på arbetsmarknaden på grund av att de saknar information om och passande färdigheter för framtida anställningar. Därför behöver vi genomföra åtgärder för att säkerställa kvalitetsjobb för alla.

8. Kvalitetsinlärning

Integrera och förbättra olika former av inlärning så att unga rustas för utmaningarna i en modern tid med ständiga förändringar.

Utbildning förblir nyckeln till aktivt medborgarskap, ett inkluderande samhälle och anställningsbarhet. Därför behöver vi bredda vår vision om utbildning och fokusera mer på överförbara färdigheter, elevcentrerad undervisning och icke-formell utbildning för att få till en verklig jämställdhet och lika tillgång till kvalitetsinlärning.

9. Utrymme och deltagande för alla

Stärka ungas demokratiska deltagande och autonomi samt ta fram specifika utrymmen för unga i alla delar av samhället.

Unga är underrepresenterade i beslutsprocesser som påverkar dem, trots att deras engagemang är av största vikt för demokratin. De behöver tillgång till fysiska utrymmen i sitt lokalområde för att stödja sin personliga, kulturella och politiska utveckling.

10. Ett hållbart och grönt Europa

Uppnå ett samhälle där alla unga är utbildade i och aktiva för miljön och har förmåga att göra skillnad i sina liv.

Nuförtiden konsumerar vi på ett sätt som vår miljö inte kan hantera. Samhället måste agera mot klimatförändringar och de växande hoten mot vår miljö. Men vårt samhälle måste erkänna problemet för att kunna lösa det. Det är därför alla, inklusive unga, måste börja ta ansvar för sina handlingar och påverka livet för framtida generationer. Att bli hållbar är inget val, det är ett måste.

11. Ungdomsorganisationer och europeiska program

Se till att alla unga har lika tillgång till ungdomsorganisationer och europeiska ungdomsprogram för att bygga ett samhälle baserat på europeiska värderingar och identitet.

Ungdomsorganisationer och europeiska ungdomsprogram involverar miljoner unga för att stödja dem till aktivt medborgarskap och utveckla deras livskunskaper. Ungdomsorganisationer och europeiska ungdomsprogram förblir dock underfinansierade och saknar erkännande och tillgänglighet.

EU:s ungdomsdialog

EU:s ungdomsdialog är en konsultationsprocess som samlar in synpunkter från unga i hela EU. Dessa synpunkter blir sedan till rekommendationer för verklig politik i EU. EU:s ungdomsdialog består av olika steg som beskrivs här nedanför.

EU-kommissionen startar

Varje år initierar Europeiska kommissionen konsultationsprocessen genom att skicka ut frågor till ansvarig organisation i varje EU-land som sedan ansvarar för att samla in och sammanställa ungas åsikter i sitt land. EU:s ungdomsdialog är uppdelad i 18 månaders långa cykler som sträcker sig över tre ordförandeskap i ministerrådet. Varje cykel har ett specifikt tema.

LSU genomför dialogen i Sverige

LSU – Sveriges ungdomsorganisationer har som uppgift att genomföra EU:s ungdomsdialog i Sverige. LSU är en intresse- och samarbetsorganisation som samlar nationella barn – och ungdomsorganisationer. LSU är en idéburen, partipolitiskt och religiöst obunden organisation med uppgift att stärka ungas demokratiska organisering med mångfald och mänskliga rättigheter som utgångspunkt.

I Sverige genomförs en kvantitativ undersökning, fokusgrupper med ungdomsorganisationer samt lokala demokrativerkstäder med unga för att samla in ungas åsikter. Resultaten av åsiktsinsamlandet tas sedan vidare till europeisk nivå på en europeisk ungdomskonferens.

Europeisk ungdomskonferens

Varje termin träffas ungdomsrepresentanter och beslutsfattare från hela EU i en gemensam ungdomskonferens där de analyserar resultaten från de nationella konsultationerna. Under mötet diskuterar ungdomsrepresentanterna, summerar och tar fram de viktigaste förslagen som sedan lämnas över till ministerrådet och EU:s regeringar.

Sveriges ungdomsrepresentanter

Sverige har två ungdomsrepresentanter som representerar LSU:s medlemsorganisationer och Sveriges unga under den europeiska ungdomskonferensen. Sveriges två ungdomsrepresentanter presenterar de förslag som Sveriges unga har lämnat in. Ungdomsrepresentanterna skriver en nationell rapport inför den sista ungdomskonferensen som sker i slutet av den 18 månader långa ungdomsdialogen.

Vilket inflytande har unga genom EU:s ungdomsdialog?

Det är upp till EU:s regeringar att ta till sig ungdomsdialogens förslag och göra dem till verklighet. Det kan ta lång tid, och det kan ske på olika sätt. EU har inte till exempel rätt bestämma hur eller vad medlemsländerna ska göra när det kommer till ungdomspolitik. Det är bara Sveriges riksdag och regering som kan bestämma hur Sveriges ungdomspolitik ska se ut. EU kan istället sätta upp riktlinjer och gemensamma mål som hela EU ska sträva mot inom ungdomsområdet. Till exempel kan EU uppmuntra och hjälpa EU:s medlemsstater att uppnå olika mål genom att ge bidrag och sprida idéer och exempel på bra

lösningar på problem som kan göras på nationell och lokal nivå. Det är alltså i slutändan framförallt på lokal nivå som EU:s ungdomsdiallog kan ha inflytande då det är hemma som mycket av ungdomspolitiken blir verklighet.

Genom EU:s ungdomsdiallog kan vi stärka ungas deltagande

Genom att öka ungas möjligheter till att delta i EU:s ungdomsdiallog kan vi stärka ungas deltagande i EU frågor. LSU har därför som mål att vidga insamlingen av ungas åsikter för att inkludera fler unga i processen att ta fram förslag. Utöver den SIFO-undersökning och de fokusgrupper som har använts för att samla in åsikter från unga i Sverige hittills, arbetar LSU för att öka antalet unga som deltar i de lokala demokrativerkstäderna.

Lokala demokrativerkstäder för unga

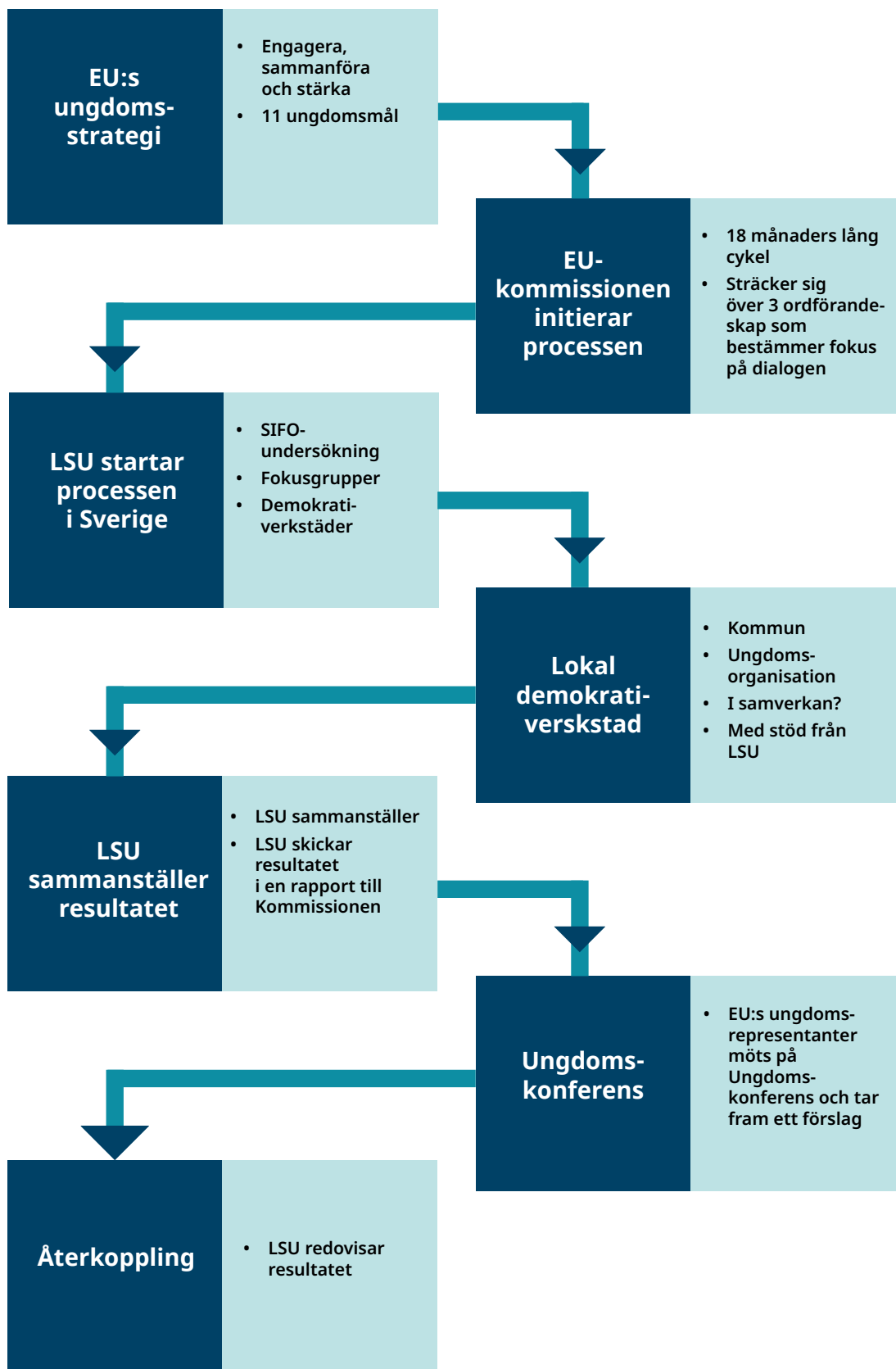
Genom lokala demokrativerkstäder ska fler unga, med utgångspunkt i sin egen erfarenhet och situation, kunna delta i EU:s ungdomsdiallog och därigenom få ökad kunskap om EU och ökad möjlighet till att påverka EU-frågor. Genom att demokrativerkstäderna genomförs på olika orter över hela Sverige kommer ungas olika erfarenheter och situationer att finnas representerade i EU:s ungdomsdiallog.

Konceptet demokrativerkstäder testades för första gången under fyra pilotverkstäder under 2019. För att inkludera så många unga röster som möjligt är nu fler lokala aktörer som ungdomsorganisationer, informella grupper av unga, fritidsgårdar och andra kommunala verksamheter välkomna att delta och organisera demokrativerkstäder. **Med stöd och vägledning från den här guiden kan lokala aktörer själva genomföra en demokrativerkstad för unga på sin ort.**

Återkoppling

När EU:s medlemsländer har meddelat vad de ska göra med förslagen som lämnats in under ungdomskonferensen ansvarar LSU för att återkoppla till alla genomförda, lokala demokrativerkstäder för att redovisa resultatet av ungdomsdiallogen.

EU:s ungdomsdialog – processen



Del 1: Guide – så genomför du en demokrativerkstad

Under hösten 2019 genomfördes fyra pilotverkstäder för att ta fram ett koncept till EU:s ungdomsdialogs demokrativerkstäder. Guiden är baserad på erfarenheter från dessa. Senare i manualen kommer en guide till hur en demokrativerkstad kan läggas upp rent metodmässigt med ett förslag på ett körschema.

Det här metodmaterialet är inget facit. Det är ni som arbetar på ungdomsgården, på ungdomsrådet eller i ungdomsorganisationer som är utbildade pedagoger, fritidsledare och övrig personal, som är experter i er egen verksamhet. Läs och bläddra i materialet och plocka bitar som du tycker att ni tycker ni kan ha användning av eller frågeställningar som ni kan diskutera vidare. Komplettera gärna genom att gå igenom LSU:s och MUCF:s övriga material. I metodmaterialet Prata politik⁸ hittar du flera tips på hur du kan prata politik med unga.

Väljer ni att utföra demokrativerkstaden genom samverkan mellan en offentlig organisation och en ideell organisation kan ni hitta stöd i metoden Den europeiska koden⁹.

LSU ansvarar för processen och ni kan alltid vända er till dem med frågor.

Avsnittet förklarar och besvarar frågor hur en demokrativerkstad går till; vad du behöver planera och förbereda; vad du behöver förbereda rent praktiskt på plats och hur du kan följa upp efteråt.

Ni får använda de digitala verktyg som er organisation har tillgång till, de tips vad gäller digitala möten är framtagna efter de möjligheter som flera olika digitala plattformar tillhandahåller.

CHECKLISTA

Förberedelse av demokrativerkstaden

- **Anmälan**

Steg ett är att skicka en anmälan om att genomföra en demokrativerkstad till info@lsu.se. Genom anmälan får ni en uppdatering kring det ämne som ska konsulteras i omgångens EU:s ungdomsdialog.

- **Dialog med LSU**

Under hela processen krävs en kontinuerlig dialog med LSU. LSU har en samordnande funktion i EU:s ungdomsdialog. Lokala aktörer kan använda LSU för att nå politiker och beslutsfattare på EU- och nationell nivå.

⁸ MUCF (2018) Prata politik. Ett metodmaterial om demokratiska samtal i skolan.

⁹ Europeisk kod för idéburna organisationers medverkan i beslutsprocessen, reviderad och antagagen av INGO-KONFERENSEN vid mötet den 30 oktober 2019

LSU tar emot resultaten och ungas förslag från demokrativerkstäderna och lämnar dessa till beslutsfattare. Dialogen innebär också att LSU lämnar återkoppling och feedback till demokrativerkstäderna. Alltså, LSU informerar om vad beslutsfattarna på EU- och nationell nivå tycker om förslagen. LSU anordnar möten och mellan beslutsfattare och unga genom öppna evenemang. Genom kontinuerlig dialog har deltagarna från demokrativerkstäderna möjlighet att delta i dessa evenemang och möten.

- **Se över vilka bidrag ni kan söka**

Genom MUCF kan ni söka olika typer av bidrag för att arbeta med demokratifrågor eller EU-projekt. Besök MUCF:s webbplats eller kontakta info@mucf.se.

- **Hitta partners**

Överväg om ni vill involvera fler aktörer som partners till demokrativerkstaden. Kanske är detta en fråga ni vill samverka kring?

Det kan vara bra att involvera **kommunen** för att få stöd med lokal, finansiering, koordinering och framförallt för att få en enklare tillgång till beslutsfattare. Inom kommunen är det möjligt att vända sig till ungdomsstrateger, demokratisamordnare eller en annan person som arbetar med ungdoms-, fritids-, demokrati- eller EU-frågor. En fritidsgård kan också vara en bra samarbetspartner.

Det kan vara bra att involvera en **ungdomsförening** för att få tillgång till deras nätverk samt erfarenhet kring ungas deltagande och processledning. Välj en förening som antingen är aktiv kring frågor som gäller ungas deltagande eller en förening som har erfarenhet i det ämnet som demokrativerkstaden handlar om. Utöver att stärka ungdomsperspektivet och inkludera en aktör med erfarenhet, så kan det vara intressant för de ungdomar som deltar i demokrativerkstaden att introduceras för en lokal förening för eventuell vidare engagemang i frågan. Du kan få hjälp med att hitta en lämplig förening genom LSU – kontakta info@lsu.se.

- **Boka lokal vid fysiska möten**

Det är bra om lokalen är tillräckligt stor för att få plats med en cirkel med stolar där hela gruppen kan samlas och även bord för grupparbete utspridda i rummet. Det kan finnas en fördel med att ha demokrativerkstaden på ungas mötesplats, efter- som klivet för att delta blir kortare och det finns en grundtrygghet i platsen. Ett annat alternativ är att använda en speciell lokal, kanske på kommunhuset eller hos ett Eurodesk-kontor för att betona att det är ett viktigt event för ungas inflytande i samhället och Europa. Vid bokning av lokal behöver också tillgängligheten ses över. Har alla möjlighet att vara med?

- **Bestäm diskussionsforum vid digitala möten**

För många är det lättare att diskutera och att leda diskussioner under fysiska möten. Men då coronapandemin inte tillåter detta får vi se fördelarna med att ha möten digitalt. Digitala möten kan göras tillgängliga för fler om vi gör rätt. Se till att välja ett digitalt diskussionsforum som passar deltagarna som

ska vara med i aktiviteten. Lär känna forumet och dess olika verktyg så att det passar för den typen av övningar och diskussioner som planeras. Välj gärna ett forum där gruppdiskussioner är möjliga då flera av metoderna innehåller gruppövningar.

- **Inbjudan**

Skicka ut en öppen inbjudan så brett som möjligt för att nå olika grupper av deltagare.

Om ni går ut med inbjudan tidigt se till att skicka ut en påminnelse ca 10 dagar innan och det kan vara bra att påminna alla deltagare som anmält sig dagen innan via sms eller e-post. Be gärna deltagarna att registrera en e-post vid anmälan. Fundera också gärna på om ni vill bjuda in en politiker till sista delen av demokrativerkstaden. Fundera gärna på tilltalet i brevet för att säkerställa att alla kan ta del av informationen. Be gärna deltagarna att berätta om de har olika behov, till exempel behov av extra stöd, behov av tolk eller hörslinga när de anmäler sig.

- **Välj vem som ska leda demokrativerkstaden**

Tänk efter om ni behöver stöd för att leda demokrativerkstaden. I bästa fall finns två moderatorer: en person som leder ungdomarnas arbete och diskussioner samt en person som är med och dokumenterar. En idé kan vara att involvera en ung person från en ungdomsorganisation som har erfarenhet av att leda workshops. Ni kan fråga LSU om tips på en organisation i er kommun. Vid digitala möten kommer det också att behövas en person som ansvarar för tekniska frågor och teknisk support både för deltagarna och för den som leder.

- **Förbered metod/program**

I nästa del (del 3) finns ett förslag på ett färdigt arbetsprogram. Välj om ni vill använda det och anpassa det utifrån era förutsättningar eller utveckla ett eget. Tänk på att längden av workshopen ska passa alla och att programmet ska anpassas så att alla kan vara med på lika villkor. Skapa en tydlig struktur och program som ni tydliggör för deltagarna innan mötet.

Tänk på att det kan behövas korta pauser oftare under digitala möten. Ett tips är också att inte låta det gå mer än 5 minuter mellan punkter där deltagarna engageras på något sätt, till exempel genom en fråga, en uppgift eller en gruppdiskussion. Försök att presentera ämnet som ett aktuellt problem och försök skapa en känsla hos deltagarna att de har ansvar och behövs för att lösa problemet.

- **Förbered ämnesingång**

Varje cykel av EU:s ungdomsdialog behandlar ett ämne uppdelat på underteman. Ni kan välja att ta fram förslag inom alla dessa underteman eller välja ut ett eller två eller tre. Kanske är ett ämne extra viktigt för unga på er ort? Eller är det viktigare att vara med och påverka så många politikområden som möjligt? Uppgiften under demokrativerkstaden är att ta fram max fyra förslag per ämne.

- **Vilka kommer att delta?**

När sista dagen passerat bör ni se över listan och fundera på om fler deltagare behövs. Det fungerar bra att göra demokrativerkstaden med 6–30 deltagare, men ju flera deltagare desto mer representativa blir förslagen. När ni vet vilka som kommer kan ni fundera över deras profil. Vad har de för erfarenhet av aktivt deltagande? Känner de varandra? Kanske behövs en lära-känna-övning i början av workshopen? Vad har deltagarna för behov? Vad krävs för att alla ska känna sig trygga och bekväma med att uttrycka sin åsikt? Tänk på tillgängligheten.

- **EU-kunskap**

Gör en behovsanalys av EU-kunskapen hos er som ledare och de unga deltagarna. Finns det något gällande EU som ni inte förstår eller behöver veta mer om? Gå gärna igenom MUCF:s verktygslåda [Prata EU](#) där ni hittar presentationer och metoder för att öka kunskapen om hur EU fungerar och hur EU-beslut fattas.

- **Mat och dryck**

Fundera över om ni behöver erbjuda deltagarna något att äta och dricka för att hålla energinivån uppe under fysiska möten.

- **Material**

Stora papper och tuschpennor att skriva med, någonting att fästa posters på väggen med, post-it-lappar och maskeringstejp kan behövas. Tänk på att eventuella presentationer görs tillgängliga med tydlig text.

Inför digitala möten behöver ni se över utrustning såsom headset, högtalare, mikrofoner, webcam, skärmar och att ni kan sitta/stå i ett rum med bra ljus, ljud och neutral bakgrund. Flipchart, pennor och post-itlappar kan också användas i ett digitalt möte men ni behöver säkerställa att text eller ritningar kommer att kunna läsas av deltagarna som kanske deltar via mindre skärmar. Tänk på att eventuella presentationer görs tillgängliga med tydlig text. Fundera över om deltagarna kommer ha en stor eller liten skärm och hur ni behöver anpassa er efter det.

CHECKLISTA

Under demokrativerkstaden

- **Berätta om EU:s ungdomsdialog**

Börja demokrativerkstaden med en presentation av sammanhang, upplägg och deltagare. Berätta vad EU:s ungdomsdialog är för något och hur ni är en del av den.

Visa gärna en video med de svenska ungdomsrepresentanterna som själva kan förklara hur de kommer framföra resultaten från de svenska demokrativerkstäderna och företräda Sveriges unga.

- **Frågor om teknik vid digitala möten**

Beskriv hur man kommer till tals och får hjälp med teknik. Berätta om mötesregler såsom när mikrofoner ska vara avstängda, hur chatten ska användas och hur video kan sättas på. Tänk på att läsa upp chatten när någon har skrivit för att säkerställa att alla inkluderas.

- **Vilken skillnad gör EU:s ungdomsdialog?**

Det är viktigt att klargöra att förslagen som tas fram är bidrag i en europeisk process för att inte skapa falska förhoppningar om att de förslag som tas fram ska bli verklighet rakt av. Det betyder att den svenska rapporten, med de svenska förslagen, kommer att samsas med de förslag som kommer från de andra EU-länderna. Även om inte alla förslag som tas fram kommer att ingå i den svenska rapporten till europeiska ungdomsdialogen så är alla ungas röster och förslag med i processen och påverkar på så vis resultaten.

Det är också viktigt att klargöra att EU inte bestämmer i detalj över medlemsländerna och kommunerna. EU har inte rätt att bestämma hur eller vad medlemsländerna ska göra när det kommer till ungdomspolitik. Det är bara Sveriges riksdag och regering som kan bestämma hur Sveriges ungdomspolitik ska se ut. Men EU kan sätta upp mål, formulera rekommendationer, se till att idéer sprids och främja att länder lär sig från goda exempel inom ungdomsområdet i EU. Det går därför inte att förvänta sig att förslag blir EU-lag med direkt verkan men det betyder inte att det inte går att påverka.

- **Få alla att delta och dela sina åsikter**

En förutsättning för att deltagare ska uttrycka sina åsikter är att de känner sig trygga i rummet/diskussionsforumet och i gruppen. Börja därför med övningar där deltagarna får lära känna varandra och där alla kommer igång och pratar/deltar. Det är också viktigt att som processledare hjälpa till och se till att alla kommer till tals under diskussionerna. Skapa många grupparbeten och även metoder som inte kräver att deltagarna pratar för att delta. Se del 3 för förslag på metoder. Sätt gärna ”dialogregler” så som, låt alla komma till tals, avbryt inte varandra för både fysiska eller digitala möten. Under digitala möten finns det en risk att personer skriver enskilda meddelanden. Berätta för deltagarna om vad de ska göra om de känner sig otrygga i en gruppdiskussion eller får meddelanden som inte känns okej.

- **Vad ska vi prata och tycka till om?**

EU:s ungdomsdialog utgår från EU:s ungdomsmål och det är mål som berör alla unga. Ämnena och temana skiljer sig åt mellan varje omgång (cykel) av ungdomsdialogen. Det viktigaste är att deltagarna får reflektera över sina förutsättningar och förutsättningarna i sin kommun. Det kan därför vara bra att starta verkstaden med att presentera temat och sedan att gemensamt reflektera över temat utifrån deltagarnas egna erfarenheter och sin egen situation.

- **Börja med problemen, fortsätt till lösningar**

Vilka utmaningar och problem måste lösas för att uppnå EU:s 11 ungdomsmål? För att ta fram förslag på lösningar är det nödvändigt att identifiera utmaningarna och problemen först. Utgå från hur deltagarna upplever problemen på sin ort utifrån deras egna erfarenheter. Skriv gärna ner utmaningarna så att alla ser dem – till exempel på stora blädderblock.

Under digitala möten kan ni dela skärm och visa anteckningarna eller använda er av interaktiva verktyg där deltagarna anonymt kan delge sina tankar om utmaningar och problem de upplever idag kopplat till frågorna. Använd gärna de verktyg unga redan kan och använder.

- **Låt alla vara med och prioritera**

Alla kanske inte kan bearbeta samtliga förslag men alla kan vara med och prioritera vilka utmaningar som är viktigast att hitta lösningar på. Alla kan också vara med och ge feedback på samtliga förslag och rösta fram vilka förslag som slutligen ska väljas ut. På så sätt skapas ett gemensamt ägarskap för demokrativerkstadens resultat.

- **Försök ta fram så konkreta förslag som möjligt**

Det är enklare att få genomslag för förslag som är konkreta och specifika. Lösningarna på problemen ska helst gå att genomföra här och nu. Utmana deltagarna att bli mer konkreta genom att bygga ut sina förslag med fler detaljer.

- **Grupparbeten**

I en mindre grupp finns större möjligheter att diskutera och analysera utmaningar och hitta lösningar. Därför behövs det tid till grupparbete (helst minst 30 minuter) så att olika idéer kan prövas ut.

För att göra digitala grupparbeten trygga kan moderatorn närvara i grupparbetena eller utse olika gruppleddare i förväg som tar anteckningar.

- **Tidshållning**

Demokrativerkstaden har en uppgift att komma i mål med – att ta fram konkreta förslag för att nå ungdomsmålet. Ledaren måste hålla tiden och ta ansvar att bryta diskussioner.

I digitala möten görs detta naturligt i flera forum genom att ange hur lång tid grupparbetet ska ta.

- **Tydlighet under processen**

Det är viktigt att sammanfatta vad som tagits upp innan nästa uppgift introduceras. Uppmana deltagare att presentera resultat genom nyckelord och skriv upp dessa nyckelord i ett synligt protokoll på tavlan eller det digitala dokumentet som visas för eller delas med alla.

- **Tänk på att skydda personliga uppgifter**

Under både fysiska och digitala möten är det viktigt att tänka på att skydda deltagarnas personliga uppgifter. Foton, namnlistor, IP-adresser och e-mail adresser är något som anses vara personliga uppgifter och då diskussionerna lätt kan bli politiska och personliga är det viktigt att regler för att skydda personliga uppgifter följs. Det är därför viktigt att se över om samtyckesblanketter behöver tas in och säkerställ att ni följer reglerna genom att titta på dataskyddsinspektionens hemsida.

- **Avslutning**

Avsluta demokratiworkshopen med att sammanfatta vad som kommer hända med förslagen nu.

CHECKLISTA

Uppföljning

- **Lämna in demokratiworkshopens resultat**

Hur demokratiworkshopens resultat ska redovisas kan variera mellan omgångarna. Som oftast lämnas resultaten in genom ett webbaserat formulär eller ett formulär som skickas in till LSU via e-post.

- **Berätta om resultatet för lokala beslutsfattare**

Förslagen handlar om hur EU:s elva ungdomsmål ska kunna uppnås. Dessa ungdomsmål kommer främst att genomföras lokalt och därför är det minst lika viktigt att sprida förslagen till kommunpolitiker. Fundera på hur ni kan skicka era förslag direkt till kommunfullmäktige – finns det ett utskott som är relevant att kontakta? När ni kommit fram till en strategi, se till att berätta om er spridningsplan för deltagarna så att de kan se vad som händer med deras resultat.

Det finns en mall för hur ett brev kan formuleras för att skicka vidare era resultat till kommunfullmäktige (se bilaga 1). Anpassa mallen så budskapet passar er. Ni kan även välja att bjuda in en eller flera kommunalpolitiker att delta under de sista 30 minuterna av er workshop och på så sätt vara med när förslagen presenteras. Det blir en unik chans för ungdomar att få tillgång till en lokalpolitiker.

- **Kontakta lokal media**

Den som vill kan även skicka brevet och förslagen till lokal media samtidigt som de skickas till kommunfullmäktige. Ett alternativ är att kontakta media i förväg – använd texten från brevet till kommunfullmäktige (bilaga 1) och skriv till en ruta med var, när, vem och hur. Om media vill komma är det viktigt att de endast observerar och inte deltar i processen. Låt dem komma under pausen för att tala med deltagarna om deras upplevelse och låt dem endast vara med under 10 minuter av själva processen. Detta är ett rum för unga att uttrycka sig fritt, närvaro av andra i rummet kan störa processen.

- **Utvärdering**

Genomför en kort utvärdering på plats för att låta deltagarna utbyta erfarenheter från processen. Utvärderingen behöver bara ta 5 minuter och ett exempel på metod finns i programexemplet i del 3. Planerar ni att göra en liknande workshop igen, antingen inom ramen för EU:s ungdomsdialog eller med ett annat syfte, kan det vara värdefullt att fånga upp mer information i en fördjupande utvärdering. Allt från praktiskt genomförande till förslag på förbättringar av processen kan vara värt att fånga upp. När du skapat utvärderingen är det bara att maila ut en länk till deltagarna och sedan får du automatiskt en sammanställning av resultaten.

- **Arbeta för att stärka ungdomsdialogen**

Ett sätt att öka den påverkan EU:s ungdomsdialog har är att sprida de slutliga europeiska rekommendationerna lokalt. På så vis går det också att visa att unga i er kommun har varit med i en europeisk process och gemensamt med unga från Europas alla hörn tagit fram rekommendationer samt varit en del av EU:s enda permanenta verktyg för att göra ungas röster hörda. När kommunens egna ungdomar har varit med och tagit fram rekommendationerna är det än mer relevant att lyssna till dem och implementera dem.

Del 2: Mall – metoder för en demokrativerkstad

I det här avsnittet finns en mall på ett koncept för demokrativerkstad. Använd metoderna rakt av, ändra, utveckla eller gör ett helt nytt. Den stora utmaningen är att demokrativerkstaden ska äga rum under cirka två timmar. Tidsbegränsningen beror på att alla ska kunna delta i hela processen och bibehålla orken. Det är viktigt att hålla tiderna och se till att de olika momenten inte tar för lång tid. Konceptet fungerade med grupper från sex till 20 personer.

Metoderna i det här körschemat har prövats och finjusterats i fyra pilotverkstäder som genomfördes 2019. Konceptet togs fram av en erfaren processledare som arbetat många år med deliberativa beslutsprocesser för unga, bland annat inom EU:s ungdomsdiallog. För att kunna genomföra demokrativerkstäderna digitalt när förutsättningarna kräver det har MUCF och LSU gett förslag på hur metoderna kan anpassas så att de också ska kunna genomföras digitalt.

Komplettera gärna med MUCF:s metodmaterial Prata EU. Där finns presentationer om hur EU fungerar och vad europeiskt medborgarskap innebär. Där finns också metoder och övningar som på ett enkelt, roligt och interaktivt sätt utmanar, väcker frågor och fördjupar ungas kunskap om EU.

Steg 1: Välkommen (5 min)

Syfte

Att alla känner sig inkluderade och välkomna.

Instruktion

Förutom att presentera sig så är det bra om alla kan skriva namnlappar att ha på sig – till exempel på en bit målartejp.

Under digitala möten kan alla uppmuntras att ens namn syns tydligt. Förnamn räcker. Det går också att delta anonymt om deltagarna föredrar det. Uppmuntra alla att sätta på webbkameran, men det är inget tvång.

SPEED DATING (10 min)

Förslag på frågor:

1. Vad har jag gjort idag?
2. Varför kom jag hit?
3. Formulera: en fråga som berör den egna erfarenheten kring ämnet demokrativerkstaden handlar om.
4. Därför tycker jag det är viktigt att man lyssnar på unga i samhällsfrågor.
5. Har du någon gång engagerat dig för att ändra samhället – berätta!
6. Går det att påverka politiken kring ungas livsvillkor?

Syfte

Att alla ska komma igång och prata, men också lära känna varandra.

Instruktion

Be hälften av gruppen att ställa eller sätta sig i en inre cirkel med ansiktet vänt utåt. Be den andra hälften av gruppen att ställa eller sätta sig var och en framför en av personerna i cirkeln. Ställ en fråga som paren får 1.5 minuter att prata om efter att ha presentera sig. Sedan flyttar sig alla i den yttre cirkeln medsols så att nya par bildas.

Under ett digitalt möte kan du be alla deltagare att kort presentera sig och be dem beskriva sin känsla genom ett föremål med en kort motivering. Till exempel en frukt, en färg eller ett naturmaterial.

Steg 2: EU:s ungdomsdialog intro (10 min)

Presentation (PPT-bild)

Syfte

Att sätta demokratiwerkstan i sitt sammanhang och se till att alla deltagare har rätt förväntningar angående resultaten.

Instruktion

Förklara i grova drag hur EU:s ungdomsdialog fungerar – du kan utgå från processen i bilaga 2.

Steg 3: Barometerdiskussion (20 min)

Syfte

- **Komma igång.** En barometerdiskussion är toppen för att få alla att tänka efter vad dom tycker och sedan dela det med de andra – även om de inte är beredda att formulera det i ord.
- **Kartlägga.** Det är ett snabbt sätt att ta pulsen på flera frågor i en större grupp, fånga upp tvetydigheter samt att genomföra korta men intensiva diskussioner.
- **Peka ut utmaningars och problem.** Ett mål med denna övning är att genom riktade följdfrågor fånga upp olika perspektiv på frågorna och att försöka problematisera de första svaren som kommer fram. Det kanske finns andra sätt att se på frågan? Eller det går kanske att tolka frågan annorlunda och hitta andra svar? Frågorna rör EU:s ungdomsmål och hur de ska nås.

Instruktion

Börja med att ställa spetsiga ståndpunkter utifrån ungdomsmålet och delmålen som demokratiwerkstaden ska diskutera. Be deltagarna att svara om de håller med eller inte genom att förflytta sig i rummet på en uppritad eller ”imaginär” linje. Håller man med ställer man sig på ena sidan av linjen och håller man inte med ställer man sig på andra delen av linjen.

Metoden kan också utföras digitalt genom att deltagarna får markera sin ställning i frågan på en linje i ett delat dokument online, eller till exempel på en digital whiteboard. Det kan också göras genom att rösta Håller med, håller inte med i ett röstningsverktyg.

Anteckna de utmaningar och problem som kommer fram genom deltagarnas svar och resonemang på en lista för respektive delmål.

Hitta en fullständig beskrivning av metoden i MUCF:s verktygslåda Prata EU. Frågorna kan ersättas med de frågor som är relevanta för demokrativerkstaden.

Exempel på barometerfrågor

Här är ett par exempel på hur frågor kan se ut som berör EU:s ungdomsmål om livskvaliteten för unga på landsbygden där delteman var livskvalitet, deltagande och jobb.

1. Jag kan tänka mig att flytta ut i glesbygd

- Varför inte?
- För att ha en riktigt bra livskvalitet för unga i landsbygd, vad saknas idag?

2. Går det att påverka politiken kring ungas livsvillkor?

- Är det viktigt att lyssna på unga? Varför?
- Om vi tar unga som bor i landsbygden – vad kan stå i vägen för att deras röster ska bli hörda?

3. Det finns tillgång till schyssta jobb i landsbygden

- Varför inte?
- Vad är schyssta jobb?

Steg 4: Välj vilka problem som ska lösas (15 min)

Syfte

- För att ta fram förslag på åtgärder för att nå ett mål är det nödvändigt att först ta ett steg tillbaka och titta på de bakomliggande utmaningarna vilket vi började med i barometerövningen.
- Sedan är det nödvändigt att prioritera bland dessa utmaningar, vissa är säkert viktigare att åtgärda än andra. Den pågående demokrativerkstaden kommer inte att hinna ta fram förslag gällande alla.

Instruktion

- Sätt upp listor på de olika delmålen och dess utmaningar som kom fram under barometerövningen.
- Dela upp gruppen i par.
- Be paren att gå till de olika listorna med utmaningar och kanske lägga till utmaningar som fattas.
- Återsamlas och presentera alla utmaningar som gruppen har kommit fram till.
- Be deltagarna att rösta på de 3 viktigaste/största/akuta utmaningarna.
- som de tycker att ni borde fokusera på när ni tar fram förslagen. Ge varje par stickers/bluppar alternativt säg åt dem att använda sina pennor och göra kryss.

I ett digitalt möte kan det bli svårt att dela in gruppen i par. Be varje deltagare att rösta på ett alternativ genom att till exempel ge tummen upp i mötet, eller sätta en symbol i delade dokumentet på de utmaningar som de vill prioritera.

Steg 5: Hitta lösningar och välj ut vilka lösningar som behövs mest (45 min)

Syfte

- Med utgångspunkt i de utmaningar ni har pekat ut, ta fram tydliga förslag om hur EU och dess medlemsländer, regioner och kommuner kan uppnå det ungdomsmål som ni har jobbat med.

Format

- Ni bör inte ta fram fler än 10 förslag.
- Varje förslag ska vara cirka två meningar.
- Försök att vara så tydliga som möjligt – ange i detalj vad men också hur och varför något skall genomföras.

Instruktioner

1. Förbered tre-fyra bord för grupparbeten med ett del-tema per bord.

Placera listan med de utmaningar ni pekade ut för detta del-tema på bordet. Lägg även ut en ett blädderblocksblad att skriva på och pennor. Skriv dit en titel. Om det känns relevant kan du dela upp bladet i ”långsiktiga” och ”kortsiktiga” lösningar.

Under digitala möten delas gruppen in i digitala ”grupprum”. Varje grupp kan då få en länk till ett delat digitalt dokument eller digital whiteboard, där deltemat står angivet, att arbeta tillsammans i.

2. Ta fram förslag på lösningar/strategier/åtgärder (30 min)

- Bestäm ett max antal deltagare per ämne så att det blir någorlunda jämnstora grupper.
- Låt all deltagare välja vilket tema de vill jobba med genom att ställa sig eller sätta sig vid det bordet.
- Under digitala möten delas gruppen in i digitala ”grupprum” deltagarna får rätta upp handen eller skriva en siffra i chatten eller på annat sätt visa vilket tema de vill arbeta med.

3. Feedback-karusell (10-15 min)

Låt alla grupper presentera sina resultat. Be övriga grupper om feedback och kring hur man kan göra förslaget ännu mer tydligt, om det behöver byggas ut med mer information eller om förslag borde slås ihop eller delas upp.

4. Eventuellt – rösta om vilka förslag som ska tas vidare. (5 min)

Om ni har alldeles för många förslag kan ni rösta vilka förslag som ska tas vidare. Be varje grupp titta på de andra borden och sätta ett kryss på de tre förslagen de tyckte var viktigast vid varje bord.

Under digitala möten kan ni under en paus sammanställa alla förslag på ett dokument eller digital whiteboard som ni kan dela och be deltagarna sätta symboler på de förslag som de tyckte var viktigast. Alternativt kan ni be deltagarna att rösta på de olika förslagen i ett interaktivt verktyg eller be deltagarna säga vilka förslag de tyckte var bäst.

5. Slutformulering av förslagen (10 min)

- Nu får varje grupp sätta eller ställa sig vid sitt bord och göra en slutlig formulering av de två eller tre förslag som ska ingå i er demokrativerkstads bidrag till EU:s ungdomsdialog.
- Under digitala möten delas får gruppen återigen delas in i digitala ”grupprum” och fortsätta arbetet i de delade dokumenten eller den digitala whiteboarden.

6. Läs upp alla slutliga förslag – och ge en ordentlig applåd till varandra!

Steg 6 Utvärdering (10 min)

Syfte

- Dela med er med varandra hur det gick och vad ni lärt er/tar med er.
- Om ni vill fånga upp lärande kring er demokrativerkstad inför nästa omgång borde ni göra en fördjupande skriftlig utvärdering.

Instruktion

- Samla alla deltagare i en ring. Gå varvet runt och berätta vad ni tar mer er och varför. Alternativt, får deltagarna berätta vad de ge tummen upp och vad de ger tummen ner för från dagens demokrativerkstad.
- I digitala möten kan ni gå laget runt eller be deltagarna att fylla i vad de tyckte var bra och mindre bra i ett digitalt interaktivt verktyg.

Bilaga 1: MALL spridningsmail till kommunfullmäktige

Till
Kommunfullmäktige
XX

Hej!

Jag skriver till dig för att presentera resultaten från den demokrativerkstad som genomfördes den XX med unga från XX. Under demokrativerkstaden togs X st konkreta förslag på lösningar fram för hur vi kan uppnå EU:s ungdomsmål XX som ingår i den Europeiska ungdomsstrategin.

Unga i XX vill vara med och påverka ungdomspolitiken och de frågor som berör deras liv. Att låta unga formulera lösningar på utmaningar som berör deras liv är viktigt dels för att unga har en rättighet att göra sina röster hörda, men även eftersom de är de främsta experterna på sin livssituation och är bäst lämpade att identifiera de lösningar som behövs.

På europeisk nivå används EU:s ungdomsdialog för att låta unga i hela EU vara med och identifiera EU:s ungdomspolitik. I den senaste cykeln av ungdomsdialogen togs EU:s 11 ungdomsmål fram som sedan fastslogs av ministerrådet. I kommande cykler av ungdomsdialogen tar unga i hela EU fram förslag på hur dessa 11 ungdomsmål kan uppnås.

Unga i XX har bestämt sig för att vara en aktiv del av denna process och därför anordnande vi en demokrativerkstad där unga arbetade fram sina förslag till processen. Dessa förslag, tillsammans med förslag från demokrativerkstäder i övriga Sverige, kommer vara en del av Sveriges bidrag till den europeiska ungdomsdialogen och den framtida europeiska ungdomspolitiken. Men förslagen är även ett viktigt inspel till den lokala ungdomspolitiken.

Kommunen är en viktig aktör när det kommer till implementeringen av EU:s ungdomspolitik, och det är även här som de flesta frågor som berör ungas livssituation bestäms. Vi tror att dessa förslag kan bidra till att förbättra livssituationen för unga i XX markant och hoppas att kommunfullmäktige tar dem till sig.

Missa inte chansen att använda den främsta expertis som finns när det kommer till ungdomspolitiken – de unga själva!

Med vänliga hälsningar,

XX

Projektledare XX Demokrativerkstad inom ramen för EU:s ungdomsdialog

mucf

Myndigheten för ungdoms-
och civilsamhällsfrågor

